

# UTILIZAÇÃO DO *GOOGLE MEET* COMO FERRAMENTA PRINCIPAL PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DURANTE A PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bruna Barroso de Freitas<sup>1</sup>, Gabriel Alves Rocha<sup>2</sup>, Letícia Ellen Vieira Rocha<sup>3</sup>, Natália Cabrera Matos<sup>3</sup>, José César Pontes Moreira<sup>4</sup>.

## INTRODUÇÃO

O ano de 2020 ficou marcado pelo isolamento social como estratégia de contenção da disseminação do coronavírus. Nesse contexto, surge a necessidade de buscar formas de se reinventar, inclusive no campo da educação. A partir disso, as ferramentas de interação remotas, que antes ocupavam papel de auxiliar no ensino presencial, tornam-se a principal estratégia para dar continuidade ao processo de ensino-aprendizagem.

## OBJETIVO

Descrever a utilização do *Google Meet*.

## METODOLOGIA

Relato de Experiência

Uso da plataforma  
*Google Meet*

Atividades do Núcleo  
Rondon na UFC no cenário  
do distanciamento social

1. Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE
2. Acadêmico de Medicina da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE
3. Acadêmica de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza-CE
4. Orientador do Núcleo Rondon na UFC

## RESULTADOS

A partir da utilização da plataforma tornou-se possível a realização das seguintes atividades:

Processo  
seletivo para  
novos  
membros

Capacitações  
internas

- Presença de 8 candidatos;
- Temáticas:** LGBTQIA+, Saúde da população negra e saúde mental;
- Apresentação por *slides* e instrumentos educativos.
- Presença de todos os membros;
- Temáticas:** visita domiciliar, diabetes, prevenção ginecológica, vacinação, hipertensão e puericultura.
- Total de 6 encontros;

## CONCLUSÃO

O *Google Meet* se apresentou como uma importante ferramenta para a realização das atividades durante o contexto atípico enfrentado, principalmente através dos recursos de *chat* e vídeo. Contudo, observou-se cansaço maior por parte dos membros, afetando a qualidade da aprendizagem.

**REFERÊNCIA:** SILVA, Ellery Henrique Barros da; SILVA NETO, Jerônimo Gregório da; SANTOS, Marilde Chaves dos. PEDAGOGIA DA PANDEMIA: reflexões sobre a educação em tempos de isolamento social. Revista Latino-Americana de Estudos Científicos, [s. l], v. 01, p. 1-16, 08 ago. 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/ipa/article/view/31695>. Acesso em: 19 dez. 2020.